

**Department of French Studies
Glendon College
York University**



Collège universitaire Glendon, Université York

Le **Département d'études françaises du Collège universitaire Glendon** de l'Université York sollicite des candidatures venant de personnes hautement qualifiées pour un poste menant à la permanence dans le volet enseignement en **littératures et cultures autochtones**, au rang de **professeur adjoint** ou de **professeure adjointe**, débutant le **1^{er} juillet 2022**. La personne retenue devra enseigner en français (cours de langue française et de littératures et cultures autochtones) à des étudiants et étudiantes du premier cycle et des cycles supérieurs. Elle devra également démontrer un leadership pédagogique créatif pour mettre en valeur l'enseignement et l'apprentissage au moyen d'innovations en salle de classe et au niveau des programmes tout en appuyant les différents aspects de la prestation et du développement des programmes. Le salaire sera établi en fonction des compétences et de l'expérience. Toutes les offres de poste de l'Université York sont sujettes à autorisation budgétaire de l'Université.

L'Université York déplore la sous-représentation des personnes autochtones au sein du corps professoral. C'est pourquoi ce poste s'inscrit dans le cadre du programme d'action affirmative de l'Université, programme créé en fonction des dispositions spéciales du Code des droits de la personne de l'Ontario.

Le candidat ou la candidate doit être titulaire d'un doctorat en littératures et cultures autochtones ou d'un doctorat en voie d'achèvement.

La personne retenue démontrera son excellence ou son potentiel d'excellence dans l'enseignement de cours de niveau universitaire dans son énoncé d'approche pédagogique; dans ses réalisations et innovations pédagogiques, notamment dans des domaines hautement prioritaires tels que l'éducation expérientielle, l'apprentissage amélioré par les technologies et des expériences d'apprentissage communautaire; dans ses évaluations de cours; et dans de solides lettres de recommandation. Elle devra également faire preuve d'un engagement solide envers la pédagogie et la réussite étudiante; elle devra être capable de fournir une orientation théorique et pratique de l'enseignement, de l'apprentissage et de la conception des programmes en matière de littératures et cultures autochtones; elle démontrera également un bon jugement et une approche réfléchie de l'innovation en enseignement. Il est souhaitable que les candidats et candidates possèdent de l'expérience en élaboration de programmes d'études et dans les approches universelles en matière d'enseignement et d'évaluation. La personne retenue devra également fournir des preuves de contributions de service ou d'un potentiel de contributions de service dans le cadre de travaux administratifs et au sein de comités. Étant donné le mandat bilingue de Glendon, le candidat retenu ou la candidate retenue doit aussi être capable de participer activement aux travaux des comités du Collège universitaire Glendon en français et en anglais.

Le Collège universitaire Glendon est le campus bilingue (français et anglais) de l'Université York. Il a été désigné comme Centre d'excellence pour les études postsecondaires en français et bilingues dans le sud de l'Ontario. Glendon accueille environ 2 700 étudiants sur un campus pittoresque situé au cœur de la ville cosmopolite de Toronto. Glendon s'inscrit dans la tradition des arts libéraux et offre une expérience académique de premier cycle sans pareille dans l'une des plus grandes universités au Canada. Pour de plus amples renseignements sur ses programmes d'études, veuillez consulter la page suivante : <https://www.yorku.ca/glendon/?lang=fr>

York est une université internationale d'enseignement et de recherche de premier plan et un moteur de changement positif. Forts d'une communauté accueillante et diversifiée avec une perspective mondiale unique, nous préparons nos étudiants et étudiantes à leur carrière et à leur réussite personnelle à long terme. Ensemble, nous faisons avancer les choses pour nos communautés, notre planète et notre avenir. L'Université York a une [politique sur les mesures d'adaptation pour les personnes en situation de handicap](#) et s'est engagée à offrir un milieu de travail sans obstacles et à accroître l'accessibilité du milieu de travail pour les personnes en situation de handicap. Les candidats et candidates ayant des besoins particuliers durant le processus de sélection sont invités à communiquer avec la professeure Christine Besnard, directrice du Département d'études françaises à l'adresse suivante : cbesnard@glendon.yorku.ca.

L'Université York reconnaît sa présence sur le territoire traditionnel de nombreuses nations autochtones. La région connue comme Tkaronto a été préservée par la Nation anishinabek, la Confédération haudenosaunee et les Hurons-Wendats. Elle est désormais le foyer d'un grand nombre de communautés autochtones, inuites et métisses. Nous reconnaissons les titulaires actuels du traité, la première Nation des Mississaugas de Credit. Ce territoire est soumis au traité de la ceinture wampum (« Dish with One Spoon »), entente définissant le partage et la préservation pacifiques de la région des Grands Lacs. L'Université York appuie la recherche et l'éducation autochtones par le biais de son cadre autochtone pour l'Université York, du Centre des Services aux étudiants autochtones, du Comité des Affaires autochtones de Glendon et de Skennen'kó:wa Gamig, ou Maison de la grande paix, un espace destiné au corps professoral, au personnel et à la communauté étudiante autochtones. York s'engage à favoriser la compréhension et le respect des communautés autochtones et à établir des liens avec elles. L'Université œuvre pour appuyer le recrutement et la réussite des étudiants autochtones de premier cycle et de cycle supérieur, l'intégration des cultures, des approches et des perspectives autochtones dans les programmes d'études et la recherche, la collaboration avec les communautés autochtones, ainsi que le recrutement et la rétention des professeurs et du personnel autochtones.

Notre université s'engage à offrir un environnement de travail, d'étude et de recherche invitant, enrichissant et favorable aux membres autochtones de la communauté étudiante et du corps professoral, non seulement grâce au soutien actif des membres actuels du corps professoral, mais aussi grâce à des structures comme le *Centre des Services aux étudiants autochtones de l'Université York* et le nouveau *Centre de savoirs et de langues autochtones* qui sont régies par le [Cadre stratégique autochtone pour l'Université York intitulé « A Guide to Action »](#). Pour en savoir plus sur ces directives,

veuillez consulter le site : <https://indigenous.yorku.ca/framework/>

La sélection sera limitée aux personnes qui s'auto-identifient comme personnes autochtones. L'Université York est un employeur qui souscrit aux principes d'Action positive (AP) et attache une grande importance à la diversité dans sa communauté, y compris la diversité des genres et la diversité sexuelle. L'Université York encourage les candidats et candidates des communautés autochtones à s'auto-identifier comme appartenant à l'un des quatre groupes désignés : femmes, membres de minorités visibles (groupes racialisés), peuples autochtones du Canada et personnes en situation de handicap. Vous pouvez trouver le programme Action positive en visitant www.yorku.ca/acadjobs ou en appelant la ligne téléphonique AP au 416-736-5713. Les candidats et candidates qui souhaitent s'auto-identifier comme appartenant au programme d'action positive de l'Université York peuvent le faire en téléchargeant et en remplissant le formulaire d'auto-identification suivant <https://acadjobs.info.yorku.ca/affirmative-action/self-identification-form/>

Toutes les personnes qualifiées sont encouragées à poser leur candidature; toutefois, la priorité sera accordée aux personnes de citoyenneté canadienne ou détenant le statut de résident permanent au Canada et aux populations autochtones du Canada. Aucune candidature ne sera prise en considération sans un formulaire de déclaration de Statut de travail dûment rempli : <https://acadjobs.info.yorku.ca/affirmative-action/work-authorization-form/>

La date d'échéance de dépôt de la candidature est le 1^{er} décembre 2021. Les personnes intéressées doivent soumettre une lettre de motivation, un curriculum vitae à jour et un dossier d'enseignement comprenant un énoncé de leur approche pédagogique, des évaluations de cours, des plans de cours, des évaluations d'enseignement par les étudiants et/ou par les pairs, des ateliers et des programmes de développement professionnel suivis ou dirigés, ainsi que des articles présentés lors de conférence et des publications relatives à la pédagogie et trois lettres de recommandation solides à la professeure Christine Besnard, directrice du Département d'études françaises à l'adresse suivante : defhiring@glendon.yorku.ca. Les lettres de recommandation doivent aborder les aptitudes et l'expérience du candidat ou de la candidate par rapport au poste.

Toutes les personnes qualifiées sont encouragées à poser leur candidature; toutefois, la priorité sera accordée aux personnes de citoyenneté canadienne ou détenant le statut de résident permanent au Canada et aux populations autochtones du Canada.