

Concours : SA240104  
Date : 22 janvier 2024

## APPEL À CANDIDATURES

### Chaire de recherche du Canada CRSH de niveau 2 sur les femmes, les langages et les pouvoirs

L'Université Sainte-Anne (US-A) sollicite des candidatures provenant des domaines de la science politique, de l'anthropologie, de l'étude des femmes, des études culturelles, des études du langage ou de disciplines apparentées pour l'attribution d'une chaire de recherche du Canada de niveau 2 du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) sur les femmes, les langages et les pouvoirs. Cette chaire sera rattachée au Département des sciences humaines ou au Département d'études françaises, selon le champ de recherche principal de la personne retenue. Cette chaire s'inscrit en outre sous le [Plan stratégique de recherche](#) de l'US-A dont les axes résolument interdisciplinaires visent à permettre l'arrimage des savoirs à la communauté acadienne et franco-canadienne en situation minoritaire, afin de favoriser le bien-être et la résilience des populations et le développement de leurs activités.

Les travaux de recherche de la personne retenue peuvent traiter de l'étude des femmes et des filles à l'intersection des dynamiques de pouvoir et des phénomènes de langage et de représentation. Ces phénomènes peuvent être examinés sous l'angle de la justice sociale et de la justice épistémique (par ex., quant aux défis d'équité, d'éducation ou d'inclusion), des questions identitaires (par ex., quant à la représentation de soi, aux relations interpersonnelles ou à l'agentivité), de la démographie (par ex., en rapport à l'emploi, aux mouvements migratoires en Francophonie ou aux défis environnementaux pour les populations) ou encore des discours et des aspects performatifs des productions linguistiques (par ex., quant aux nouveaux langages inclusifs ou aux représentations changeantes dans les littératures ou les médias).

Les chaires de recherche du Canada de niveau 2 sont destinées à des chercheuses et chercheurs exceptionnels reconnus par leurs pairs comme étant susceptibles de devenir des leaders dans leur domaine. La personne retenue doit posséder un excellent dossier de réalisations savantes et démontrer la pertinence de ses travaux en sciences humaines ou sociales ainsi que sa capacité à obtenir des subventions dans le cadre des programmes du CRSH et à diriger une équipe de recherche interdisciplinaire. En plus de diriger un programme de recherche innovant et de contribuer aux synergies institutionnelles en matière de recherche, la personne retenue devra participer à l'enseignement dans son département, recruter des stagiaires postdoctoraux et contribuer à la formation de la relève, notamment dans le cadre de la maîtrise en cultures et espaces francophones. La personne retenue pourra profiter des expertises en place à l'US-A ainsi que des fonds d'archives regroupés au [Centre acadien](#). La capacité à mobiliser des réseaux de partenaires (par ex., dans le milieu communautaire, associatif, éducatif ou gouvernemental de l'Acadie et de la francophonie canadienne) constitue un atout.

### Programme des chaires de recherche du Canada de niveau 2

Le [Programme des chaires de recherche du Canada](#) (CRC) vise à attirer et retenir les chercheuses et chercheurs de très haut niveau. Les candidates et candidats à une chaire de niveau 2 doivent avoir été actifs dans leur domaine depuis moins de dix ans au moment de leur mise en candidature. Les candidates et candidats ayant obtenu leur diplôme le plus avancé plus de dix ans auparavant et dont la carrière a été interrompue pour des raisons mentionnées ci-dessous peuvent faire examiner leur admissibilité au moyen du [processus de justification](#) de la chaire de niveau 2.

### Interruptions de carrière et situations personnelles

Dans le respect des valeurs de diversité et d'équité, l'US-A reconnaît que les interruptions de carrière et les situations personnelles comme un congé parental, un congé de maladie prolongé, une formation clinique, des soins à un membre de la famille ou un handicap peuvent avoir un effet sur la productivité et les réalisations en recherche. Le cas échéant, on invite les candidates et candidats à identifier et à expliquer ces effets en prévision de l'évaluation de leur candidature.

### Mesures d'adaptation

En toute confidentialité, des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes en situation de handicap, en fonction de leurs besoins dans le cadre de ce concours. Pour information, communiquer avec Magalie Nazaire-Péloquin, directrice des ressources humaines, ([magalie.peloquin@usaintanne.ca](mailto:magalie.peloquin@usaintanne.ca))

## **Engagement de l'Université Sainte-Anne à l'égard de l'équité, la diversité et l'inclusion**

En tant que seule institution postsecondaire de langue française en Nouvelle-Écosse, l'US-A est particulièrement sensible aux valeurs fondamentales que sont l'équité, la diversité et l'inclusion (ÉDI) et reconnaît que la multiplicité des perspectives et des expériences de même que la riche complexité des identités favorisent l'excellence en recherche, l'innovation et la créativité. Comme en font foi notamment son adhésion à la Charte Dimensions, sa [Stratégie institutionnelle pour l'ÉDI](#) et son plan d'action pour l'ÉDI en recherche, l'US-A s'engage à répondre aux exigences du Gouvernement du Canada et du Programme des CRC en rejetant toute forme de discrimination, en favorisant l'excellence de la recherche et de la formation en recherche et en garantissant l'égalité des chances à toutes les personnes candidates. L'US-A s'engage à favoriser un milieu de travail équitable, diversifié et inclusif. Nous encourageons les femmes, les Autochtones d'Amérique du Nord, les membres de groupes de minorités visibles, les personnes en situation de handicap, les personnes de toute orientation sexuelle ou identité de genre et d'expression, ainsi que toutes celles et ceux pouvant contribuer à une plus grande diversification des idées et de l'université, à postuler.

## **Processus de sélection**

Conformément aux règles du Programme des CRC, les dossiers reçus seront évalués par un comité sous la responsabilité de la vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche (VRER). Ce comité, qui compte des membres des groupes sous-représentés, a comme mandat d'évaluer chaque candidature reçue en fonction des critères fournis par l'US-A et de son engagement envers l'ÉDI. Les membres de ce comité ont des expertises différentes en sciences humaines et sociales, ont suivi une formation sur les biais inconscients et se sont engagés à adopter des pratiques exemplaires en matière d'ÉDI et de respect de la vie privée. Toutes les personnes qualifiées sont invitées à postuler. Conformément aux exigences relatives à l'immigration, à dossier égal, la priorité sera accordée aux personnes détenant la citoyenneté canadienne ou la résidence permanente.

Les candidatures retenues pour ce poste devront franchir avec succès un processus de sélection interne à l'US-A ainsi qu'une évaluation par le Programme des CRC : la personne retenue sera invitée à présenter un dossier complet au Programme des CRC à l'automne 2024 et se verra offrir, si la chaire lui est accordée, un poste professoral menant à la permanence au Département des sciences humaines ou au Département d'études françaises de l'US-A. Pour en savoir plus sur le Programme des CRC et les critères d'admissibilité des candidatures, consulter le site du [Programme des chaires de recherche du Canada](#).

## Exigences

Après un contrat à terme fixe d'un an, si une chaire de recherche du Canada lui est accordée la personne retenue sera appelée à occuper un poste professoral au rang d'adjoint ou d'agrégé menant à la permanence à l'US-A. Les personnes candidates doivent être titulaires d'un doctorat, dans un domaine pertinent à cette annonce de poste, depuis moins de dix ans au moment de leur candidature à une CRC. Elles doivent posséder un excellent dossier de réalisations scientifiques et une expérience de formation ou d'enseignement au niveau universitaire. L'US-A est une institution postsecondaire francophone : le français est la seule langue de travail et la maîtrise du français est obligatoire.

Dossier de candidature : Les personnes intéressées sont invitées à soumettre à l'attention de la VRER avant le 1<sup>er</sup> avril 2024, 17h, un dossier de candidature tenant en un seul document PDF et comprenant :

- Une lettre de présentation;
- Un *curriculum vitæ*;
- Une description du programme de recherche prévu pour la CRC sur les femmes, les langages et les pouvoirs (max. 3 pages);
- Un échantillon de 3 publications récentes;
- Les coordonnées complètes de trois expertes ou experts dans le domaine de la personne candidate et pouvant agir à titre de références.

Conformément aux précisions données dans cette annonce de poste, la personne candidate peut également joindre à son dossier des précisions sur les circonstances particulières ayant pu entraîner un ralentissement ou une interruption de ses activités de recherche.

Envoyer un seul document PDF par courriel ([vrer@usainteanne.ca](mailto:vrer@usainteanne.ca)) à l'attention de :

*Martine Béland, vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche  
Université Sainte-Anne  
1695, Route 1  
Pointe-de-l'Église (N-É) BOW 1M0*

## Traitement et campus

La rémunération est déterminée selon la convention collective en vigueur. Le Programme des CRC prévoit une diminution de la charge d'enseignement régulière ainsi qu'un budget de recherche. Le campus d'attache est le campus principal à Pointe-de-l'Église.

## Dates importantes

Date limite pour postuler	1 <sup>er</sup> avril 2024, 17h
Date d'entrée en fonction	1 <sup>er</sup> juillet 2024
Date limite, candidature CRC	22 octobre 2024

---

## À propos de l'Université Sainte-Anne

L'Université Sainte-Anne, la seule université francophone en Nouvelle-Écosse, offre des programmes d'études universitaires et collégiales ainsi que des programmes d'immersion et de formation sur mesure en français langue seconde. Reconnue pour l'excellence de ses programmes et son milieu de vie unique et exceptionnel, elle offre des occasions d'apprentissage expérientiel favorisant l'engagement et la réussite étudiante et un contexte favorable à l'établissement d'une culture d'excellence en recherche et en développement. Résolument ancrée dans son milieu,

elle est un partenaire de choix pour accroître la vitalité des régions entourant ses campus et de l'Acadie de la Nouvelle-Écosse dans son ensemble.