



# McGill

School of  
**Continuing Studies**

**ENGLISH** (*la version française suit*) :

**Job Title:** Faculty Lecturer

**Job Posting:** [https://mcgill.wd3.myworkdayjobs.com/McGill\\_Careers/job/Sherbrooke-680/Faculty-Lecturer\\_JR0000038891](https://mcgill.wd3.myworkdayjobs.com/McGill_Careers/job/Sherbrooke-680/Faculty-Lecturer_JR0000038891)

Please refer to the [How to Apply for a Job \(for External Candidates\)](#) job aid for instructions on how to apply.

**Faculty/ Unit:** School of Continuing Studies, Management & Entrepreneurship

### **Summary:**

The McGill School of Continuing Studies (SCS), situated in Montreal, Quebec, Canada, seeks applications for a full-time, campus-based Faculty Lecturer position from candidates who have a background in at least two(2) of the following disciplines or subject areas: Project Management, Sustainability, Executive Production in creative industries, entertainment or sports, or in Business Analytics.

### **Position Description:**

The successful applicants will teach courses in SCS undergraduate, graduate and/or professional (non-credit) programs and assume key administrative and leadership roles, including the Academic Program Coordinator role, and engage in professional service/contribution to the SCS, McGill, and external communities. Teaching excellence, Professional work experience, expertise in fostering active learning and inclusive environments, and curriculum development are strongly sought qualities.

Representative responsibilities of this position include, but are not limited to, the following:

- Teach up to the equivalent of 18 credits per academic year (undergraduate and/or graduate level, credit and/or non-credit professional courses) with the highest academic standards. Actual course load will depend on the scope of academic, administrative responsibilities/special projects as determined in consultation with the Academic Director of Management and Entrepreneurship and the Dean's office
- Lead the design, development, and delivery of academic content of credit and non-credit programs tailored for undergraduate and graduate students and partners in close collaboration with internal and external stakeholders and maintaining academic rigor of those courses;
- Recruit and mentor course lecturers, and invite guest speakers and visiting practitioners;
- Provide leadership, mentorship, and guidance to course lecturers in best practices in teaching, course design and assessment for learners that foster equity, diversity and inclusion in and out of the classroom.
- Serve on departmental, School, and University committees and workgroups as needed and available;
- In collaboration with the SCS instructional design team, course lecturers, and other relevant stakeholders, complete the development of the online courses in the above fields;



- Liaise with appropriate professional associations and business organizations to ensure that programs are in alignment with industry and job market needs;
- Contribute to the School's and University's strategic goals and values, such as community and international engagement, creating an inclusive and diverse teaching and learning environment.
- Other duties as assigned.

### **Qualifications and Education Requirements:**

- Graduate degree conferred or near completion in Management or related fields.
- Proven record of accomplishment of relevant professional work experience as well as teaching at the university or corporate level.
- A PMP or PMI-ACP designation (in good standing) from Project Management Institute and experience in Agile methodologies are important assets.

### **Other Qualifying Skills and/or Abilities**

- Demonstrated ability to foster inclusive and interactive learning.
- Experience in using technologies to support student learning and program delivery.
- Ability to work both independently and as part of a team.
- Demonstrated commitment to staying updated with research and advances in the relevant areas of specialization.
- Strong interpersonal, time-management, and organizational skills.
- Experience in developing courses and programs, universal design for learning, academic advising, and student success strategies in the relevant areas of specialization.
- Excellent written and oral communication skills in English; fluency in French is an asset.
- Experience in collaborating across disciplines, presenting or publishing in the field, or other forms of knowledge sharing and dissemination.
- Demonstrated teaching excellence in the relevant area(s) of specialization, with a solid ability to establish an inclusive classroom environment and effectively manage student participation and group interactions.

### **Additional Experience and Qualifications Considered an Asset**

- Experience in seeking, writing, and managing grants or contracts.
- Experience working with underserved, underrepresented, and/or Indigenous learners, including members of [designated equity groups](#).
- Strong background in the sustainability field.
- Knowledge of data analysis tools such as Python, Tableau, or Power BI.
- Experience in higher education academic administration, supervising and mentoring instructional staff.
- Knowledge of online, virtual, blended, and hybrid course development, delivery, and needs assessment and evaluation.



# McGill

School of  
**Continuing Studies**

**Job Type:**

Contract Academic Staff

**Rank:**

Faculty Lecturer

**Length of Appointment:**

Two (2) years, Renewed appointment possible pending available funding and performance.

**Salary:**

Salary will be commensurate with qualifications and experience.

**Posting Period:**

Please submit your application within 30 days of the publication of this advertisement. This is a full-time, ranked academic, non-tenure-track position with an initial appointment of two (2) years. The desired start date is June 2023. Positions remain open until filled. Priority is given to candidates who submit their applications by April 24, 2023

Required Documents and Process for selection:

Applications should include the following materials, preferably in a *single PDF*:

- Cover letter summarizing relevant educational background, teaching, and work experience.
- Curriculum vitae tailored to this position.
- Name, affiliation, and contact information of three references (will not be contacted without prior consent).
- Statement of Teaching Philosophy and Approach.
- Candidates can also submit their teaching evaluations and a syllabus for the course(s) they have developed or taught for the two most recent years, if available (may be uploaded separately if challenging to combine as a single PDF).
- Applicants who make the finalists' list will be asked to provide three (3) letters of reference at the appropriate time.

Applications should be addressed to Dr. Kamal S. Salmasi, Academic Director, Management and Entrepreneurship. We thank all applicants for their interest in McGill University. However, the School of Continuing Studies will only contact applicants selected for an interview.

*McGill University is committed to equity and diversity within its community and values academic rigour and excellence. We welcome and encourage applications from racialized persons/visible minorities, women, Indigenous persons, persons with disabilities, ethnic minorities, and persons of minority sexual orientations and gender identities, as well as from all qualified candidates with the skills and knowledge to engage productively with diverse communities.*

*At McGill, research that reflects diverse intellectual traditions, methodologies, and modes of dissemination and translation is valued and encouraged. Candidates are invited to demonstrate*



# McGill

School of  
**Continuing Studies**

*their research impact both within and across academic disciplines and in other sectors, such as government, communities, or industry.*

*McGill further recognizes and fairly considers the impact of leaves (e.g., family care or health-related) that may contribute to career interruptions or slowdowns. Candidates are encouraged to signal any leave that affected productivity, or that may have had an effect on their career path. This information will be considered to ensure the equitable assessment of the candidate's record.*

*McGill implements an employment equity program and encourages members of designated equity groups to self-identify. It further seeks to ensure the equitable treatment and full inclusion of persons with disabilities by striving for the implementation of universal design principles transversally, across all facets of the University community, and through [accommodation policies and procedures](#). Persons with disabilities who anticipate needing accommodations for any part of the application process may contact, in confidence, [accessibilityrequest.hr@mcgill.ca](mailto:accessibilityrequest.hr@mcgill.ca).*

*All qualified applicants are encouraged to apply; however, in accordance with Canadian immigration requirements, Canadians and permanent residents will be given priority.*

---

## **FRANÇAIS :**

**Titre d'emploi :** Chargé d'enseignement

**Offre d'emploi :** [https://mcgill.wd3.myworkdayjobs.com/fr-CA/McGill\\_Careers/job/Sherbrooke-680/Faculty-Lecturer\\_JR0000038891](https://mcgill.wd3.myworkdayjobs.com/fr-CA/McGill_Careers/job/Sherbrooke-680/Faculty-Lecturer_JR0000038891)

*Veillez référer au guide [Comment postuler à un emploi \(pour les candidats externes\)](#) pour obtenir des instructions sur la façon de postuler.*

**Faculté/unité :** École d'éducation permanente , Domaine de la gestion et l'entrepreneuriat

### **Résumé :**

L'École d'éducation permanente (EEP) de McGill, située à Montréal (Québec), Canada, sollicite des candidatures pour un poste de chargé d'enseignement à temps plein sur le campus. Pour le poste, il faut avoir de l'expérience dans au moins deux (2) des disciplines ou domaines suivants : gestion de projet, développement durable, direction de production dans l'industrie de la création, du divertissement ou du sport, ou analyse d'entreprise.

### **Description du poste :**

La personne retenue enseignera des cours dans le cadre de programmes de premier cycle, de cycles supérieurs et/ou professionnels (non assortis d'unités) de l'EEP et remplira des fonctions clés en matière d'administration et de direction, y compris des fonctions de coordination au niveau des programmes universitaires, et prendra part aux services professionnels de l'EEP, de McGill et des communautés externes, en plus de leur apporter des contributions. Parmi les



caractéristiques les plus recherchées, mentionnons, une excellence éprouvée en matière d'enseignement, une expérience de travail professionnelle, une expertise dans la promotion d'un apprentissage actif et d'environnements inclusifs, et le développement de programmes d'études. Les responsabilités de ce poste comprennent, sans s'y limiter, les éléments suivants :

- Enseigner jusqu'à l'équivalent de 18 unités par année universitaire (cours de premier cycle et/ou de cycles supérieurs, professionnels assortis ou non d'unités) en respectant des normes académiques des plus élevées. La charge de cours réelle dépendra de l'étendue des responsabilités administratives académiques et des projets spéciaux déterminés en consultation conjointe avec la direction universitaire de gestion et d'entrepreneuriat ainsi qu'avec le bureau du doyen.
- Diriger la création, la rédaction et la prestation de contenu de programmes universitaires assortis ou non d'unités conçus pour la clientèle étudiante de premier cycle et des cycles supérieurs et autres partenaires en étroite collaboration avec les intervenants internes et externes tout en maintenant la rigueur académique des cours offerts.
- Recruter et encadrer des personnes chargées de cours et inviter des conférenciers et des praticiens;
- Assurer la direction, le mentorat et l'orientation des personnes chargées de cours en matière de pratiques exemplaires en enseignement, en création de contenu de cours et en évaluation des cours pour les apprenants afin de favoriser l'équité, la diversité et l'inclusion tant en classe qu'à l'extérieur de celle.
- Participer aux comités et groupes de travail au niveau départemental, de l'École et l'Université selon les besoins et les disponibilités ;
- En collaboration avec l'équipe de conception pédagogique de l'EEP, les personnes chargées de cours et les autres intervenants concernés, compléter le développement des cours en ligne dans les domaines ci-dessus;
- Assurer la liaison avec les associations professionnelles et les organisations commerciales appropriées pour s'assurer que les programmes sont conformes aux besoins des industries et du marché du travail;
- Contribuer aux objectifs et aux valeurs stratégiques de l'École et de l'Université, comme la mobilisation au niveau communautaire et international, la création d'un environnement d'enseignement et d'apprentissage inclusif et diversifié.
- Autres tâches assignées.

### **Qualifications et formation exigées :**

- Être titulaire d'un diplôme d'études supérieures en gestion ou autres domaines connexes, ou en voie de l'obtenir.
- Avoir une expérience professionnelle pertinente ainsi qu'avoir enseigné dans un contexte d'université ou d'entreprise.
- Avoir le titre PMP ou PMI-ACP (en règle) du Project Management Institute et avoir une expérience en matière de méthodologies Agile sont des atouts importants.



## Autres compétences et/ou qualifications

- Avoir une capacité avérée à favoriser un apprentissage inclusif et interactif.
- Posséder une bonne expérience quant à l'utilisation des technologies pour soutenir l'apprentissage des étudiants et étudiantes et la prestation de programmes d'enseignement.
- Être capable de travailler de façon autonome et en équipe.
- Avoir une volonté manifeste de se tenir informer des dernières recherches et des progrès réalisés dans les domaines de spécialisation pertinents.
- Posséder de solides compétences interpersonnelles, de gestion du temps et d'organisation.
- Avoir de l'expérience pour élaborer des cours et des programmes, des conceptions universelles d'apprentissage, des conseils universitaires et des stratégies de réussite pour la clientèle étudiante dans les domaines de spécialisation pertinents.
- Avoir d'excellentes compétences de communication écrite et orale en anglais. Une bonne connaissance du français est un atout.
- Avoir de l'expérience en matière de collaboration entre les disciplines, de la présentation ou de la publication dans le domaine, ou d'autres formes d'échange et de diffusion des connaissances.
- Avoir une excellence pédagogique avérée dans le(s) domaine(s) de spécialisation concerné(s), en plus d'une solide capacité à créer un environnement de classe inclusif et à gérer efficacement la participation des étudiants et étudiantes et les interactions au sein des groupes.

## Expérience et qualifications supplémentaires considérées comme un atout

- Avoir de l'expérience dans la recherche, la rédaction et la gestion de subventions ou de contrats.
- Posséder une expérience de travail avec des apprenants mal desservis, sous-représentés et/ou autochtone, y compris des membres de [groupes visés par l'équité en matière d'emploi](#).
- Avoir une solide expérience dans le domaine de la durabilité.
- Détenir de bonnes connaissances en ce qui a trait aux outils d'analyse de données, par exemple que Python, Tableau ou Power BI.
- Avoir de l'expérience en administration au niveau de l'enseignement supérieur universitaire, de la supervision et de l'encadrement de personnel enseignant.
- Avoir des connaissances en matière du développement, de la prestation et de l'évaluation des besoins en ligne, virtuel, mixte et hybride.

### Type de poste :

Personnel universitaire contractuel

### Rang :

Chargé d'enseignement



School of  
**Continuing Studies**

**Durée du mandat :**

Deux (2) ans, possibilité de renouvellement en fonction du financement disponible et du rendement.

**Salaire :**

La rémunération salariale sera établie en fonction des qualifications et de l'expérience de la personne retenue et comprend des avantages sociaux.

**Période de publication :**

Veillez soumettre votre candidature dans les 30 jours de la publication de cette annonce. Il s'agit d'un poste professoral à temps plein ne menant pas à la permanence d'une durée initiale de deux (2) ans. La date prévue d'entrée en fonction est juin 2023. Le poste reste ouvert jusqu'à ce qu'il soit pourvu. La priorité est accordée aux candidatures qui soumettent leurs dossiers d'ici le 24 avril 2023

**Documents requis et processus de sélection :**

Le dossier de candidature doit comprendre les éléments suivants, et de préférence dans un *seul fichier PDF* :

- Une lettre d'accompagnement résumant la formation en enseignement de la personne candidate ainsi que son expérience de travail pertinente.
- Un curriculum vitæ adapté au poste en question.
- Le nom, l'affiliation et les coordonnées de trois références (elles ne seront pas contactées sans leur consentement préalable).
- Un énoncé sur la philosophie et l'approche de l'enseignement de la personne candidate.
- Les personnes candidates peuvent également soumettre leurs évaluations d'enseignement et le syllabus pour le ou les cours qu'ils ont élaborés ou enseignés au cours des deux dernières années, s'ils sont disponibles (ils peuvent être téléchargés séparément si jamais il s'avère difficile de les intégrer dans un seul document PDF).
- Parmi toutes candidatures retenues, nous communiquerons avec certaines personnes pour obtenir trois (3) lettres de recommandation le moment venu.

Les dossiers de candidature doivent être adressés à M. Kamal S. Salmasi, directeur académique, domaine de la gestion et l'entrepreneuriat. Nous remercions toutes personnes candidates pour leur intérêt porté à l'Université McGill. Toutefois, l'École d'éducation permanente communiquera uniquement avec les candidates et candidats retenus en entrevue.

*L'Université McGill s'engage fermement à respecter les principes d'équité et de diversité au sein de sa communauté, tout en valorisant la rigueur et l'excellence académiques. Elle accueille favorablement les demandes d'emploi des personnes racisées et des minorités visibles, des femmes, des personnes autochtones, des personnes en situation de handicap, des minorités ethniques, des personnes de toute orientation sexuelle et identité de genre, ainsi que toute*



# McGill

School of  
**Continuing Studies**

*personne possédant les aptitudes et les connaissances nécessaires pour interagir au sein de groupes diversifiés.*

*McGill valorise et encourage la recherche qui reflète des traditions intellectuelles, des méthodologies ainsi que des modes de dissémination et de traduction diversifiés. Les personnes candidates sont invitées à démontrer la portée de leur recherche, aussi bien au sein de leur champ universitaire que dans un contexte interdisciplinaire, notamment dans les secteurs gouvernemental, communautaire et industriel.*

*En outre, McGill reconnaît et prend équitablement en considération l'incidence des congés (p. ex., obligations familiales ou congés pour raisons de santé), qui peuvent entraîner des interruptions ou des ralentissements de carrière. Quiconque pose sa candidature est encouragé à signaler tout congé ayant eu une incidence sur son rendement et pouvant avoir modifié son parcours de carrière. Ces renseignements seront pris en compte aux fins d'évaluation équitable du dossier.*

*L'Université McGill dispose d'un programme d'équité en matière d'emploi et invite les membres des groupes visés à indiquer leur appartenance à ces derniers dans leur dossier de candidature. Elle tient également à s'assurer que les personnes en situation de handicap reçoivent un traitement équitable et puissent pleinement s'intégrer à la vie universitaire en ayant à cœur de mettre en œuvre les principes de conception universelle dans toutes les sphères d'activité de l'Université, conformément aux [politiques et procédures relatives aux aménagements](#). Les personnes en situation de handicap qui pourraient avoir besoin de certains aménagements pour soumettre leur candidature sont invitées à communiquer en toute confidentialité par courriel [accessibilityrequest.hr@mcgill.ca](mailto:accessibilityrequest.hr@mcgill.ca).*

*Nous encourageons tous les candidats qualifiés à postuler; veuillez noter que conformément aux exigences de l'immigration canadienne, la priorité sera toutefois accordée aux personnes détenant la citoyenneté canadienne ainsi que le statut de la résidence permanente.*